

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей средней к школе возраста.

Тема: «Путешествие в мир сказок»

Цель: Развитие интересов детей, уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок; уметь узнавать сказку по заданию;

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания дошкольников о русских народных сказках.

Закрепить знание о отношении числа и цифры (в пределах 5).

Закреплять умения составлять сказку используя мнемотаблицу

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь.

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, уметь договариваться, а также формировать у детей положительное отношение к знаниям, воспитание толерантности.

Планируемые результаты:

Сформированы знания у детей о сказках; Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей к друг другу и настроение во время показа спектакля;

Образовательная среда:

Необходимый материал

подобрать экспонаты для создания мини-музея сказки

организовать выставку поделок и рисунков «Мир сказок»

Иллюстрация о сказках;

Картинки с изображением разных видах сказок;

Разрезные картинки литературных сказок;

Геометрические фигуры для постройки дома сказочным героям;

Подбор художественных произведений.

Набор для конструирования

Набор для детского художественного творчества.

Форма организации детской деятельности:

Групповая, подгрупповая, в парах.

Характер взаимодействия:

Субъективно- объективный;

Субъективно- субъективный.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Создается ситуация, отправляемся в путешествие по сказкам. Конверт от Лесной Феи с заданиями, за каждое задание вы будете получать карточку и в конце путешествия вам нужно все картинки соединить вместе и отгадать мою любимую сказку Дорога туда очень долгая и длинная	Дети предлагают отправиться в гости к сказкам. Обсуждают ,какой путь предстоит пройти, или проехать, чтобы попасть туда..
Организационно – поисковый 1. Беседа	На чем можем отправиться, чтобы попасть туда? Воспитатель предлагает отправиться на волшебном транспорте (ковёр самолёт). Он предназначен для перелёта волшебный, невидимый. Чтобы он заработал, надо сказать волшебные слова. Сели поудобнее, закрыли глаза: звучит легкая музыка. Волшебные слова:	Дети предлагают разные версии передвижения волшебная палочка, шапка невидимка воздушного, водного транспорта).
2. Составление мнемотаблицы	Конверт с заданием от лесной феи: забыли кто из какой сказки «Вспоминают ребята»	Дети делятся на подгруппы, составляют план – мнемосхему. Обсуждение, дополнение.
3. Игра «построй дом для сказочного героя».	Попали в «в мир сказок». Назовите сказки, которые вы знаете? Посчитайте сколько героев в сказке? Конверт с заданием: «медведь сломал наши домики Помогите». Разделимся на подгруппы. Давайте с вами поможем построить дом для сказочных героев Игра «построй дом для сказочного героя» (конструктор, геометрические фигуры) Молодцы, все справились!	Дети строят дом для сказочных героев. Соотносят цвет, форму, количество с числом, сравнивают. Работа в парах.

4. Физминутка	<p>Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте.) Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу».) Колпачок был непростым Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши.) Гному кто точнее подскажет, (Прыжки на месте.) Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте.)</p>	Дети играю и повторяют движение по тексту.
Заключительная рефлексия. Игра «Пылесос» Разложим конструктор по цветам	<p>Воспитатель с детьми находят конверт, войдем в избушку! Ой какой тут беспорядок. Давайте приберемся. Разложим конструктор по цветам Воспитатель предлагает детям разложим конструктор по цветам</p>	<p>Дети раскладывают конструктор по цветам помогают друг другу. Работа в парах.</p>
Беседа	<p>Сколько заданий выполнили Дети говорят свои варианты ответов. Скидывают карточки и соберите картинку. Воспитатель подводит детей к тому, что время возвращаться из сказки, для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова:</p>	<p>Дети говорят свои варианты ответов.</p>
Рефлексивно-корректирующий	<p>Теперь надо нам возвращаться обратно. Ковер самолёт нас ждёт. Сели поудобнее, закрыли глаза. Звучит легкая музыка. Говорим волшебные слова:</p> <p>Вот мы и вернулись обратно. Где мы с вами побывали? Ребята, а какое задание Лесной Феи вам понравилось больше? - Ребята, а вы нарисуйте угощение для наших друзей Писать мы еще не умеем, так можем нарисовать. Предлагаю немного отдохнуть и приняться за дело.</p>	<p>Дети говоря волшебные слова для возвращения обратно. Вспоминают, что делали. Кому помогли.</p>